

Специальность / Speciality: 6-05-2332-04 Романо-германская филология / 6-05-2332-04 Roman-Germanic Philology  
 Учебная дисциплина / Academic discipline: Теоретическая фонетика (французский язык)/ Theoretical phonetics (French)

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Инвентарь фонетических единиц изучаемого французского языка на сегментном и просодическом уровнях и способы их систематизации; принципы фоностилистической дифференциации устных текстов во французском языке; важнейшие требования современной орфоэпической нормы; принципы аудитивного анализа.</p>	<p>Inventory of phonetic units of the studied French language at the segmental and prosodic levels and ways of their systematization; principles of phonostylistic differentiation of oral texts in French; the most important requirements of the modern orthoepic norm; principles of audit analysis.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Осуществлять коммуникации на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Carry out communications in French to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  <b>знать:</b>                  -инвентарь фонетических единиц французского языка на сегментном и просодическом уровнях и способы их систематизации;                  -функциональный статус единиц сегментного уровня компонентов фразовой просодии;                  -принципы фоностилистической дифференциации устных текстов во французском языке, а также</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:  <b>know:</b>                  -an inventory of phonetic units of the French language at the segmental and prosodic levels and methods for their systematization;                  -functional status of segment-level units of phrasal prosody components;                  -principles of phonostylistic differentiation of oral texts in the French language, as well as the most important requirements of the modern orthoepic norm;  <b>be able to:</b></p>

	<p>важнейшие требования современной орфоэпической нормы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания для интерпретации явлений практической фонетики;</li> <li>-систематизировать, обобщать и представлять свои наблюдения над практическим материалом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системным и сравнительным анализом;</li> <li>-междисциплинарным подходом при решении проблем;</li> <li>-методами фонетического анализа.</li> </ul>	<p>-apply theoretical knowledge to interpret the phenomena of practical phonetics;</p> <p>-systematize, generalize and present your observations on practical material;</p> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-systemic and comparative analysis;</li> <li>-interdisciplinary approach to problem solving;</li> <li>-methods of phonetic analysis.</li> </ul>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Модуль «Основной иностранный язык (французский). Уровень 2»	Module «Main Foreign Language (French). Level 2»
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/48	42/48
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	устный опрос, презентация, контрольная работа / зачет	oral questioning, test, presentation / exam

