

Специальность / Speciality: 6-05-0232-04 Романо-германская филология / 6-05-0232-04 Romano-Germanic Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Теоретическая фонетика (итальянский язык) /
Theoretical phonetics (Italian language)

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Фонетика и фонология. Артикуляционная фонетика (звуки и фонемы, дистрибуция, теория двойного членения, итальянский вокализм и консонантизм, полусогласные, дифтонги и трифтонги). Единицы речевого потока. Слог как единая артикуляторно-акустическая комплексная единица. Просодическая фонетика (ударение, интонация). Синтаксическая фонетика (элизия, усечение, фоносинтаксическое удвоение). Фоностилистика.	Phonetics and phonology. Articulatory phonetics (sounds and phonemes, distribution, theory of double division, Italian vocalism and consonantism, semi-consonants, diphthongs and triphthongs). Units of speech flow. A syllable as a single articulatory-acoustic complex unit. Prosodic phonetics (stress, intonation). Syntactic phonetics (elimination, truncation, phonosyntactic doubling). Phonostylistics.
Формируемые компетенции / The formed competences	– иметь представление об основных тенденциях развития фонологии.	– to have an idea of the main trends in the development of phonology.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – инвентарь фонологических единиц изучаемого иностранного языка на сегментном и просодическом уровнях и способы их систематизации; – способы взаимодействия звуков в речевой цепи и важнейшие фонетические чередования; – функциональный статус единиц сегментного уровня компонентов фразовой просодии;	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – an inventory of phonological units of the foreign language being studied at the segmental and prosodic levels and methods for their systematization; – ways of interaction of sounds in the speech chain and the most important phonetic alternations; – functional status of segment-level units of phrasal prosody components;

	<p>– принципы фоностилистической дифференциации устных текстов в изучаемом иностранном языке, а также важнейшие требования современной орфоэпической нормы;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять теоретические знания для интерпретации явлений практической фонетики;</p> <p>– систематизировать, обобщать и представлять свои наблюдения над практическим материалом;</p> <p>– иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;</p> <p>владеть:</p> <p>– способами систематизации фонетико-фонологических единиц и феноменов артикуляционной, просодической и синтаксической фонетики;</p> <p>– принципами дифференциации речевых произведений на фоностилистическом уровне;</p> <p>– методами и приемами фонетико-фонологического анализа.</p>	<p>– principles of phonostylistic differentiation of oral texts in the foreign language being studied, as well as the most important requirements of the modern spelling norm;</p> <p>be able to:</p> <p>– apply theoretical knowledge to interpret the phenomena of practical phonetics;</p> <p>– systematize, generalize and present your observations on practical material;</p> <p>– illustrate theoretical concepts with practical examples;</p> <p>have skills in:</p> <p>– ways of systematizing phonetic-phonological units and phenomena of articulatory, prosodic and syntactic phonetics;</p> <p>– principles of differentiation of speech works at the phonostylistic level;</p> <p>– methods and techniques of phonetic-phonological analysis.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Прerequisites / Prerequisites	Основной иностранный язык. Уровень 1, Основной иностранный язык. Уровень 2	Basic foreign language. Level 1, Basic foreign language. Level 2
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3	3

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/48	42/48
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	коллоквиум, тест, устный опрос, эвристическое задание / экзамен	colloquium, test, oral examination, heuristic task / Exam