

Специальность / Speciality:

7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Теория и практика коммуникации, модуль «Речевая прагматика и коммуникация»/ Theory and Practice of Communication, module «Speech Pragmatics and Communication».

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Теория и практика коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникативное измерение всемирной истории. Периодизация и тенденции в развитии коммуникации. Типы, роды и виды коммуникации. Разнообразие коммуникации в природе и обществе. Мир животных и мир людей: основные различия в познании и коммуникации. Межличностная коммуникация. Модели коммуникативной личности; Факторы успешности межличностной коммуникации; Речевое воздействие. Конфликт. Теория манипуляции. Непрямая коммуникация. Коммуникация в современной социальной сфере</p>	<p>Communication theory and practice as a science and academic discipline. The communicative dimension of world history. Periodisation and trends in the development of communication. Types, genres and kinds of communication. Diversity of communication in the nature and society. The animal world and the human world: basic differences in cognition and communication; Interpersonal communication. Models of communicative personality. Factors of success of interpersonal communication. Speech impact. Conflict. Theory of manipulation; Indirect communication. Communication in the modern social sphere</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>To analyse various communicative situations during the professional activity.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: <b>знать:</b></p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must: <b>know:</b></p>

	<p>роль междисциплинарных знаний (теории коммуникации, лингвистики и др.) в системе гуманитаристики; составные компоненты проблематики теории и практики коммуникации; основные виды коммуникации в природе и обществе; базовые способы коммуникации и возможности соответствующих семиотик; способы практической реализации основных видов коммуникации с учетом статусных характеристик коммуникантов, интенций и ситуаций; общие тенденции в истории коммуникации, периодизацию и социальную значимость отдельных ее этапов в процессе развития коммуникационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>критически анализировать теоретические источники в качестве базовой методологической основы лингвистических научных исследований;</p> <p>определять место коммуникативного акта в общей типологии и производить компонентный анализ его структуры;</p> <p>использовать методологический опыт истории коммуникации в преодолении практических трудностей в межличностном,</p>	<p>the role of interdisciplinary knowledge (communication theory, linguistics, etc.) in the system of humanities;</p> <p>the components of the theory and practice of communication;</p> <p>the main types of communication in the nature and society;</p> <p>the basic ways of communication and the possibilities of the corresponding semiotics;</p> <p>the ways of practical realisation of the main types of communication taking into account the status characteristics of communicators, intentions and situations;</p> <p>the general trends in the history of communication, periodisation and social significance of certain stages in the development of communication technologies;</p> <p><b>be able to:</b></p> <p>critically analyse theoretical sources as a basic methodological foundation of linguistic scientific research;</p> <p>determine the place of the communicative act in the general typology and make a component analysis of its structure;</p> <p>use methodological experience acquired in the history of communication to overcome practical difficulties in interpersonal, professional and corporate, public and other types of communication;</p> <p><b>have skills in:</b></p>
--	--	--

	<p>профессионально-корпоративном, публичном и иных видах общения;  <b>владеть:</b>  навыками анализа и моделирования коммуникативных ситуаций с учетом их компонентного состава, а также методиками реализации стратегий и тактик речевого поведения.</p>	<p>analysing and modelling communicative situations, considering their components, as well as methods of implementing strategies and tactics of speech behaviour.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Общее языкознание	General Linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	76/30	76/30
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Тест, контрольная работа / экзамен	Test, performance assessment / exam