

<p>Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Brief summary</p>	<p>Беларуская літаратурная мова, яе прыметы: наддыялектнасць, унармаванасць, кадыфікаванасць, поліфункцыянальнасць. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Фанетыка. Фаналогія. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія.</p>	<p>Phonetics, vocabulary, history, grammar, stylistics, syntax of the studied Eastern language. Types of speech activity (listening, speaking, reading and writing, translation from a foreign language into a native language, from a native language into a foreign language).</p>
<p>Кампетэнцыі, якія фарміруюцца / The formed competences</p>	<p>– тлумачыць арганізацыю сістэмы беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні.</p>	<p>– explains the organization of the modern Belarusian language system at all its levels and the rules of functioning of the units of the Belarusian language in speech.</p>
<p>Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен:</p> <p>ведаць:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тыпалогію адзінак марфемікі, марфаналогіі і словаўтварэння, іх значэнні і функцыі; – азначэнні паняццяў марфемікі, марфаналогіі і словаўтварэння; – істотныя прыметы марфеміка-словаўтваральных з’яў; – спосабы форма-словаўтварэння; – -комплексныя адзінкі словаўтварэння, іх дыферэнцыяльныя і інтэгральныя прыметы; – -сэнсава-стылістычную функцыю форма-словаўтваральных сродкаў; – сувязь марфемікі і словаўтварэння з іншымі раздзелаў мовазнаўства; – лінгвістычныя трактоўкі да пэўных прыватных з’яў па марфеміцы і словаўтварэнні, іх навуковае асвятленне; <p>умець:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдзяляць значымыя часткі ў словах і тлумачыць іх; – адрозніваць формаўтварэнне і словаўтварэнне; – падбіраць аднакаранёвыя і аднаструктурныя словы паводле фармальнасемантычных сувязей; – вызначаць спосабы ўтварэння слоў; – мадэліраваць паводле фармальна-семантычных сувязей розныя адзінкі словаўтварэння (словаўтваральныя пары, словаўтваральныя ланжужкі, словаўтваральныя тыпы, словаўтваральныя гнёзды, словаўтваральныя парадыгмы); 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – to find a typology of units of morphemics, morphology and word formation, their meanings and functions; – the basics of defining the concepts of morphemics, morphology and word formation; – some essential signs of morphemic and word-formation phenomena; – different ways of form-word formation; – complex-complex units of word formation, their differential and integral features; – form-semantic and stylistic function of form-word-formation means; – the connection of morphemics and word formation with other branches of linguistics; – linguistic interpretations of certain particular phenomena in morphemics and word formation, their scientific coverage; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – to highlight the significant parts in words and explain them; – to distinguish between form formation and word formation; – padbirac to select single-root and single-structure words according to formal semantic links; – to determine how words are formed; – to model various units of word formation according to formal semantic connections (word-formation pairs, word-formation spars, word-formation types, word-formation nests, word-formation paradigms); – to use derivative words and word forms in oral and written speech;

	<ul style="list-style-type: none"> – выкарыстоўваць вытворныя словы і формы слоў у вусным і пісьмовым маўленні; – утвараць вытворныя ў адпаведнасці са словаўтваральнымі нормамаі; іх рэдагаванне ў выпадку неадпаведнасці словаўтваральнай норме (словаўтваральнай мадэлі, словаўтваральнаму тыпу); - праводзіць марфемны і словаўтваральны аналіз слоў; – карыстацца марфемнымі і словаўтваральнымі слоўнікамі; валодаць: – тэарэтычнымі і эмпірычнымі метадамі збору, апрацоўкі і фіксацыі лінгвістычнай інфармацыі; – навыкамі навукова-даследчыцкай дзейнасці; – міждысцыплінарнымі падыходамі пры вырашэнні фанетыка-фаналагічных праблем; – навыкамі аналізу адзінак марфемікі і словаўтварэння; – асноўнымі паняццямі марфемікі, марфаналогіі, словаўтварэння; – сучаснымі тэхнічнымі сродкамі навучання, інфармацыйнымі і камп’ютарнымі тэхналогіямі ў працэсе самастойнага назапашвання ведаў па сучаснай беларускай мове. 	<ul style="list-style-type: none"> – to form derivatives in accordance with the word-formation norms; their editing in case of inconsistency with the word-formation norm – words (word-formation model, word-formation type); - to carry out morphemic and word-formation analysis of words; – to use morphemic and word-formation dictionaries; have skills in: – to use theoretical and empirical methods of collecting, processing and recording linguistic information; – skills and research skills; – using interdisciplinary approaches in solving phonetic and phonological problems; – skills of analyzing morphemic units and word formation; – the basic concepts of morphemics, morphology, word formation; – modern technical means of teaching, information and computer technologies in the process of independent accumulation of knowledge in the modern Russian language.
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Semester of study	3	3
Прэрэквізты / Prerequisites	Беларуская мова	Belarusian Language
Працаёмкасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Credit units	3	3
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	114/50	114/50
Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Requirements and forms of current and interim certification	дыктант, тэст, сачыненне / экзамен	dictation, test, essay / exam