

Специальность / Speciality: 6-05-0232-06 Восточная филология / 6-05-0232-06 Oriental Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Методика преподавания восточного иностранного языка /
Methods of teaching an oriental foreign language

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками. Цели и содержание обучения иностранным языкам, в том числе китайскому. Современные методические подходы и методы обучения иностранным языкам. Планирование учебного процесса. Отбор и методическая организация учебного материала для развития различных видов речевой деятельности. Система упражнений в обучении иностранным языкам. Самостоятельная работа в процессе обучения китайскому языку. Виды и формы. Современные УМК по китайскому языку для учреждений общего среднего образования и вузов, критерии их анализа. Основные методические требования к написанию учебников (учебных пособий) по китайскому языку. Обучение произношению, говорению, лексике, грамматике в учреждениях общего среднего образования и вузах. Специфические методические ошибки молодых преподавателей при	Methodology as an educational, scientific, and practical discipline. The relationship of methodology with other sciences. The goals and content of teaching foreign languages, including Chinese. Modern methodological approaches and methods for teaching foreign languages. Planning the educational process. Selection and methodological organization of educational materials for the development of various types of speech activity. A system of exercises in teaching foreign languages. Independent work in the process of learning Chinese. Types and forms. Modern teaching and methodological kits in Chinese for general secondary education institutions and universities, criteria for their analysis. Basic methodological requirements for writing textbooks (educational manuals) in Chinese. Teaching pronunciation, speaking, vocabulary, grammar in general secondary education institutions and universities. Specific methodological errors of young teachers when teaching Chinese.
--	--	---

	обучении китайскому языку.	
Формируемые компетенции / The formed competences	– быть способным применять на практике основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка.	– be able to apply in practice the basic principles and concepts in the field of theory, history and methods of teaching a foreign oriental language.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – современные тенденции в развитии методики обучения китайскому языку и основные документы в области языкового образования в РБ; – содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства обучения, организационные формы обучения); – современные методические подходы и методы обучения китайскому языку; уметь: – систематизировать и сравнивать различные методические подходы к обучению китайскому языку, знать особенности обучения китайскому языку во всех звеньях непрерывного образования; – планировать и проводить уроки	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – Current trends in the development of Chinese language teaching methods and key documents in the field of language education in the Republic of Belarus; - The content and structure of the foreign language teaching system (goals and objectives of teaching, approaches to language teaching, principles, methods, teaching aids, and organizational forms of teaching); - Modern methodological approaches and methods of teaching Chinese; own: – Systematize and compare various methodological approaches to teaching Chinese, understand the specifics of teaching Chinese at all levels of continuous education; – Plan and conduct various types of lessons and extracurricular activities; – Use modern methods and techniques for teaching language material and speech activities;

	разных типов и внеклассные мероприятия; – использовать современные методы и приёмы обучения языковому материалу и видам речевой деятельности; – применять современные информационные технологии обучения; владеть: – умениями отбора и организации языкового и речевого материала для учебных занятий и самостоятельной работы учащихся, навыками управления учебной деятельностью обучаемых; – критериями анализа и оценки современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов, иметь первичный опыт работы с ними.	– Apply modern information technology in teaching; possess: – the ability to select and organize language and speech material for classroom activities and student independent work, and the skills to manage students' learning activities; – the criteria for analyzing and evaluating modern domestic and foreign teaching and methodological systems, and have initial experience working with them.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Пререквизиты / Prerequisites	Педагогика Восточный иностранный язык	Pedagogy Eastern foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	104/210	104/210

Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	тест, диктант, реферат / экзамен	test, essay, listening / exam
--	----------------------------------	-------------------------------